

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO  
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)  
FASE GENERAL  
CURSO 2018-2019**

|                          |       |            |
|--------------------------|-------|------------|
| <b>MATERIA:</b> LATÍN II |       | <b>(1)</b> |
| <b>Convocatoria:</b>     | Junio |            |

**Instrucciones:** Los estudiantes escogerán UNA de las dos opciones. La traducción se puntuará con 5 puntos, las cuestiones de morfosintaxis y léxico con 3 puntos y la cuestión de literatura con 2 puntos. La puntuación de cada cuestión se indica en el examen

**OPCIÓN A**

**1. TRADUCCIÓN DEL SIGUIENTE TEXTO (5 puntos).**

César, deseoso de obtener su segundo consulado, marcha contra Roma, defendida por Pompeyo

Caesar enim rediens ex Gallia coepit poscere alterum consulatum. Ab **Arimino**, ubi milites congregatos habebat, adversum patriam cum exercitu venit. Consules cum Pompeio senatusque omnis atque universa nobilitas ex urbe fugit. **Pompeio duce** senatus contra Caesarem bellum paravit.

**NOTAS**

**Ariminum, -i:** Arimino, nombre de ciudad italiana, hoy llamada Rímini

**Pompeio duce:** “bajo la dirección de Pompeyo”

**ubi:** donde...

**2. CUESTIONES DE MORFOSINTAXIS Y LÉXICO (3 puntos).**

**2.1. Cuestiones de morfología y sintaxis (1 punto).**

**a)** Escribe y rellena en tu hoja de examen el siguiente cuadro:

|         | Clase de palabra | Persona | Número | Tiempo | Modo | Enunciado (opcional) |
|---------|------------------|---------|--------|--------|------|----------------------|
| paravit |                  |         |        |        |      |                      |

**b)** Escribe y rellena en tu hoja de examen el siguiente cuadro (**debe indicarse el caso y el número en que aparece la palabra en el texto**):

|         | Clase de palabra | Caso | Número | Enunciado (opcional) |
|---------|------------------|------|--------|----------------------|
| milites |                  |      |        |                      |

c) Indica qué función hace **cum** en *cum exercitu venit*

d) Indica qué función sintáctica tiene el sintagma **adversum patriam**

2.2. **Inserta las siguientes expresiones latinas en las frases correspondientes (1 punto):**

***Ad hoc, motu proprio, ex aequo, grosso modo, ipso facto***

1. No tiene razón al decir que lo obligaron: yo estaba presente, y puedo asegurar que lo hizo \_\_\_\_\_

2. Es difícil calcular, porque llovía mucho, pero yo creo que habría, \_\_\_\_\_, unos 200 manifestantes.

3. No me molestó que no me dieran el premio, sino que se inventaran una norma \_\_\_\_\_ para no dármelo.

4. Los dos caballos, después de una reñida carrera, llegaron \_\_\_\_\_ a la meta.

2.3. **Indica el significado de la siguiente palabra a partir de su etimología latina: homicida (0.5 puntos)**

2.4 **Explica la evolución fonética al español de la siguiente palabra: consulatum (0.5 puntos)**

**3. LITERATURA ROMANA (2 puntos)**

**Lee con atención el siguiente texto y responde a las preguntas**

AFÁNAX: Llamaré a la puerta y haré salir a alguien a la calle.

PSÉUDOLO: Quienquiera que seas, quiero ahorrarte el trabajo de golpear a la puerta, pues he salido a la calle precisamente para interceder por ella y protegerla.

AFÁNAX: ¿Eres tú Balión?

PSÉUDOLO: No, pero soy Vicebalión.

AFÁNAX: ¿Qué nombre es ese?

PSÉUDOLO: Soy el bodeguero, el administrador de su despensa.

AFÁNAX: Vamos, como si dijeras su atriense.

PSÉUDOLO: No, yo soy quien da las órdenes al atriense.

AFÁNAX: Y tú, ¿qué eres, esclavo o libre?

PSÉUDOLO: De momento, la verdad es que soy esclavo.

AFÁNAX: De eso tienes pinta, y no pareces digno de ser libre.

PSÉUDOLO: ¿Por qué no te miras al espejo, antes de decir injurias contra el prójimo?

**1) Indica a qué género pertenece el texto (0,25 puntos)**

**2) ¿Quién es su autor? (0,25 puntos)**

**3) Describe brevemente cuatro características de este género (1 punto).**

**4) Identifica dos características del género o del autor presentes en el texto (0,5 puntos).**

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO  
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)  
FASE GENERAL  
CURSO 2018-2019**

|                          |       |            |
|--------------------------|-------|------------|
| <b>MATERIA:</b> LATÍN II |       | <b>(1)</b> |
| <b>Convocatoria:</b>     | Junio |            |

**Instrucciones:** Los estudiantes escogerán UNA de las dos opciones. La traducción se puntuará con 5 puntos, las cuestiones de morfosintaxis y léxico con 3 puntos y la cuestión de literatura con 2 puntos. La puntuación de cada cuestión se indica en el examen

**OPCIÓN B**

**1. TRADUCCIÓN DEL SIGUIENTE TEXTO (5 puntos).**

Muchas ciudades del sur de Italia se pasan al bando de Aníbal

Post eam pugnam multae Italiae civitates, quae Romanis **paruerant**, se ad **Hannibalem transtulerunt**. Hannibal Romanis obtulit, ut captivos redimerent... Ille omnes postea variis suppliciis interfecit et tres modios anulorum aureorum **Carthaginem** misit.

**NOTAS**

**Carthaginem:** acusativo de dirección; de *Carthago, Carthaginis* ("Cartago", ciudad africana)

**Hannibal, Hannibalis:** Aníbal, general cartaginés que derrotó repetidamente a los romanos

**paruerant:** el verbo significa aquí "estar sometido a"

**transtulerunt:** el verbo significa aquí "pasarse (al enemigo)"

**2. CUESTIONES DE MORFOSINTAXIS Y LÉXICO (3 puntos).**

**2.1. Cuestiones de morfología y sintaxis (1 punto).**

**b)** Escribe y rellena en tu hoja de examen el siguiente cuadro:

|            | Clase de palabra | Persona | Número | Tiempo | Modo | Enunciado (opcional) |
|------------|------------------|---------|--------|--------|------|----------------------|
| redimerent |                  |         |        |        |      |                      |

**a)** Escribe y rellena en tu hoja de examen el siguiente cuadro (**debe indicarse el caso y el número en que aparece la palabra en el texto**):

|            | Clase de palabra | Caso | Número | Enunciado (opcional) |
|------------|------------------|------|--------|----------------------|
| suppliciis |                  |      |        |                      |

c) Indica qué tipo de oración subordinada es “**quae Romanis paruerant**”.

d) Indica qué tipo de oración subordinada es “**ut captivos redimerent**”

2.2. **Inserta las siguientes expresiones latinas en las frases correspondientes (1 punto):**

***Per capita, viceversa, a priori, sine die, ipso facto***

1. Parecía que iban ya a condenarlo, pero el juicio se ha aplazado \_\_\_\_\_.
2. La próxima vez que te pregunte el maestro, no te hagas el remolón, sino responde \_\_\_\_\_.
3. Hemos encontrado una solución estupenda. La vecina llevará a mi hijo al colegio cuando yo no pueda y \_\_\_\_\_.
4. Hombre, así \_\_\_\_\_, sin haber visto los análisis, es difícil hacer un diagnóstico.

2.3. **Indica el significado de la siguiente palabra a partir de su etimología latina: ignífugo (0.5 puntos)**

2.4 **Explica la evolución fonética al español de la siguiente palabra: aurum (0.5 puntos)**

### **3. LITERATURA ROMANA (2 puntos)**

**Lee con atención el siguiente texto y responde a las preguntas**

Una vez que el enemigo fue derrotado en combate y tan pronto como se dieron a la fuga, enseguida enviaron a César embajadores para negociar la paz; prometieron que ellos entregarían rehenes y que harían cuanto se les mandase. Junto con estos embajadores llegó el atrebate Comio, el cual ya dije más arriba que fue enviado por delante por César a Britania. Los britanos lo habían prendido y cargado de cadenas, cuando desembarcó de la nave, al venir de parte de César trayendo sus órdenes como un simple enviado; entonces, luego del combate, lo devolvieron y, al solicitar la paz, echaron sobre la multitud la responsabilidad de este atropello y pidieron que se les perdonara por esta imprudencia.

1) **Indica a qué género pertenece el texto (0,25 puntos)**

2) **¿Quién es su autor? (0,25 puntos)**

3) **Describe brevemente cuatro características de este género (1 punto).**

4) **Identifica dos características del género o del autor presentes en el texto (0,5 puntos).**